



იუსტიციის  
უმალღესი სკოლა

იუსტიციის უმაღლესი სკოლა

2015 წლის საქმიანობის ანგარიში

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მისიაა მართლმსაჯულების  
სისტემის მაღალკვალიფიციური კადრებით უზრუნველყოფა

## 2015 წლის საქმიანობის ანგარიში

### სარჩევი

შესავალი .....	3
ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა.....	3
სამოსამართლო კანდიდატების მომზადება .....	3
სწავლების შეფასების მექანიზმის დანერგვა .....	3
მომზადების პროგრამის 5 თვიანი თეორიული კურსის განახლება .....	3
სტაჟირების პროცესის დახვეწა .....	4
სტაჟირების გავლის ერთიანი სტანდარტის შემუშავება .....	4
სტაჟირების პროცესში შეფასების კრიტერიუმები .....	4
სტაჟირების კოორდინატორთა შესარჩევი კრიტერიუმების განახლება და შერჩევის პროცესის დახვეწა .....	5
სემინარული მუშაობის პროცესის დახვეწა.....	5
სემინარული მუშაობის ერთიანი სტანდარტის შემუშავება .....	5
სემინარული მუშაობის პროცესში შეფასების კრიტერიუმები .....	6
სამოსამართლო კანდიდატების სწავლების ხანგრძლივობის გაზრდა .....	6
მოქმედ მოსამართლეთა და სასამართლოს მოხელეთა პროფესიული ტრენინგები.....	7
სწავლების ხარისხის შეფასების მექანიზმის შემუშავება და შეფასების პროცესის უზრუნველყოფა .....	7
სწავლების საჭიროების გამოვლენისა და ანალიზის პროცესის დახვეწა.....	8
მოსამართლეთა და მოქმედ მოხელეთა გადამზადების 2015 წლის პროგრამა.....	8
ვებ-პორტალის გამოყენება სასწავლო პროცესში .....	9
სასწავლო პროგრამების კურიკულუმების დახვეწის მექანიზმის შემუშავება .....	10
კურიკულუმების შექმნა.....	10
სასამართლოს მოხელეთა სპეციალური სასწავლო კურსი .....	11
საჯარო ლექციები .....	11
ორგანიზაციული განვითარება.....	12
სკოლის ბიბლიოთეკის ონლაინ კატალოგის შექმნა .....	12
საქართველოს პრეზიდენტის სარეზერვო ფონდის გრანტი .....	12
დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გაძლიერება.....	13
ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების გაძლიერება .....	13
ინფრასტრუქტურის განვითარება.....	14
საჯაროობა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა.....	14
შიდა და გარე აუდიტორიასთან ეფექტური საკომუნიკაციო არხების იდენტიფიცირება .....	14
ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა საზოგადოებისათვის და დაკავშირებული მხარეებისთვის .....	15
2016 წლის მთავარი მიმართულებები .....	15

## შესავალი

წინამდებარე დოკუმენტში მოცემულია სსიპ “იუსტიციის უმაღლესი სკოლის” მიერ 2015 წლის განმავლობაში განხორციელებული საქმიანობის შესახებ ინფორმაცია.

2014 წლიდან დღემდე, იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ განხორციელებული საქმიანობები ეყრდნობა სტრატეგიული განვითარების გეგმას (2014-2018 წწ), რომელიც უწყების მთავარ სახელმძღვანელო დოკუმენტს წარმოადგენს. სტრატეგიული გეგმა შემუშავდა ევროპის საბჭოს მხარდაჭერითა და ექსპერტების მონაწილეობით პროექტის - „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესაძლებლობების განვითარების“ - ფარგლებში.

2015 წელს უწყების მიერ განხორციელებული საქმიანობა შემდეგ სტრატეგიულ მიზნებზე არის დაფუძნებული:

1. ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა;
2. ორგანიზაციული განვითარება;
3. საჯაროობა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავებით იუსტიციის უმაღლესი სკოლა გადავიდა განვითარების თვისობრივად ახალ ეტაპზე, რადგან სტრატეგიულ გეგმაზე დაყრდნობით აქტივობების განხორციელება მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სკოლის შესაძლებლობების გაძლიერებასა და მართლმსაჯულების ხარისხის ზრდას.

### 1. ხარისხიანი სწავლების უზრუნველყოფა

#### სამოსამართლო კანდიდატების მომზადება

##### სწავლების შეფასების მექანიზმის დანერგვა

საანგარიშო პერიოდში სამოსამართლო კანდიდატების მომზადების პროგრამის ყველა ეტაპი დაექვემდებარა სწავლების შეფასების მექანიზმს. მექანიზმი ითვალისწინებს როგორც თეორიული კურსის, ასევე სავალდებულო სტაჟირებისა და სემინარული მუშაობის ეტაპების ხარისხის კონტროლს. მეთოდოლოგიურად მექანიზმში გათვალისწინებულია სასწავლო პროცესის მხარეებთან როგორც რაოდენობრივი, ასევე თვისებრივი კვლევის ჩატარება და მიღებული ინფორმაციის სიღრმისეული ანალიზი.

##### მომზადების პროგრამის 5 თვიანი თეორიული კურსის განახლება

იუსტიციის მსმენელთა მე-11 ჯგუფის მომზადების პროგრამა სრულად დაექვემდებარა სწავლების შეფასების მექანიზმს. მიღებული შედეგების სიღრმისეული ანალიზზე დაყრდნობით, ინტენსიური მუშაობა განხორციელდა სამოსამართლო კანდიდატთა მომზადების პროგრამის 5 თვიანი თეორიული სწავლების ეტაპის განახლების მიმართულებით. მუშაობა განხორციელდა როგორც შინაარსობრივ ნაწილზე, ასევე პროგრამის შიგნით სამართლის სფეროთა ლოგიკური თანამიმდევრობის კუთხით. იუსტიციის უმაღლესმა სკოლამ, სასწავლო ვადის ფარგლებში

მაქსიმალურად უზრუნველყო ყველა იმ რეკომენდაციის გათვალისწინება, რომელიც ანალიზის შედეგად გამოიკვეთა როგორც სამოსამართლო კანდიდატების, ასევე მასწავლებელთა საბჭოს წევრების და მათ შორის ევროპის საბჭოს ექსპერტების მხრიდან.

2015 წლის 9 ივნისს იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ დამტკიცდა იუსტიციის მსმენელთა მე-12 ჯგუფის სასწავლო პროგრამა (განახლებული მდგომარეობით). სამოსამართლო კანდიდატების მე-12 ჯგუფმა (12 მსმენელი), განახლებული პროგრამით სწავლა 2015 წლის 15 ივნისს დაიწყო. 12 მსმენელიდან 2015 წელს სწავლა დაასრულა 2-მა, ერთ მსმენელს შეუწყდა მსმენელის სტატუსი, ხოლო 9 მათგანი კვლავ აგრძელებს სწავლას იუსტიციის უმაღლეს სკოლაში.

## სტაჟირების პროცესის დახვეწა

### სტაჟირების გავლის ერთიანი სტანდარტის შემუშავება

იუსტიციის მსმენელთა მე-11 ჯგუფის წევრებთან და სტაჟირების კოორდინატორებთან (მენტორ მოსამართლეებთან) ჩატარებული სწავლების ხარისხის შეფასების შედეგად, მიღებული იქნა სტაჟირების ეტაპის გაუმჯობესების რეკომენდაციები.

დამატებით სტაჟირების პროცესში ევროპული სტანდარტის დანერგვისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით, გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების (GIZ) მხარდაჭერით 2015 წლის 31 მაისი-6 ივნისს, განხორციელდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წარმომადგენლებისა და 12 მენტორი მოსამართლის ვიზიტი ქ. ბრემენში.

ზემოაღნიშნული პროცესების შემდგომ შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელმაც მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეიმუშავა სტაჟირების კოორდინატორთა სახელმძღვანელო დოკუმენტი (სტაჟირების სტანდარტი). დოკუმენტი დამტკიცდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ და უკვე გამოიყენება მენტორი მოსამართლეების მიერ.

სტაჟირების სტანდარტი უზრუნველყოფს სტაჟირების პროცესში მენტორი მოსამართლეების მიერ ერთიანი მიდგომის დანერგვასა და შედეგზე ორიენტირებული პროცესის წარმართვას.

### სტაჟირების პროცესში შეფასების კრიტერიუმები

სტაჟირების გავლის პროცესის სისტემურობისა და სავალდებულო სტაჟირების პროცესის ეფექტურობის შეფასებისთვის, შემუშავდა და დაინერგა იუსტიციის მსმენელთა სავალდებულო სტაჟირების ინდივიდუალური რეკომენდაციის ფორმა, რომელიც დამტკიცდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ. სავალდებულო სტაჟირების რეკომენდაციის ფორმის მიზანია სტაჟირების პროცესის სტანდარტიზაცია და შაბლონური მიდგომების თავიდან აცილება. რეკომენდაციის ფორმა მოიცავს შემდეგ ძირითად ინფორმაციას: სავალდებულო სტაჟირებისას იუსტიციის მსმენელის მიერ შესრულებული სამუშაოების აღწერა; იუსტიციის მსმენელის მიერ სტაჟირებისას გამოვლენილი თეორიული ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენება; გამოვლენილი პიროვნული თვისებები და პროფესიული უნარ-ჩვევები.

ასევე შემუშავდა სამოსამართლო კანდიდატების მიერ მენტორი მოსამართლეების შეფასების კრიტერიუმები, რომელიც მსმენელთა სტაჟირების პროცესის ხარისხის მონიტორინგის დამატებითი ბერკეტია.

იუსტიციის მსმენელთა მე-11 ჯგუფის მენტორი მოსამართლეების მიერ თითოეულ სტაჟიორზე შეივსო სტაჟირების ინდივიდუალური რეკომენდაციის ფორმა, ხოლო ჯგუფის წევრებმა მათი მენტორი მოსამართლეები შეაფასეს მიცემული დავალებების შინაარსისა და სიხშირის, უკუკავშირების დროულად და სრულყოფილად განხორციელების, კომუნიკაციის ხარისხის და გადმოცემის უნარის მიხედვით.

### სტაჟირების კოორდინატორთა შესარჩევი კრიტერიუმების განახლება და შერჩევის პროცესის დახვეწა

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ასევე ინტენსიური მუშაობა განხორციელდა სტაჟირების კოორდინატორთა შესარჩევი კრიტერიუმების დახვეწის კუთხით. პროცესში ობიექტურობისა და გამჭვირვალობის ხარისხის ზრდის მიზნით, დამოუკიდებელი საბჭოს გადაწყვეტილებით ცვლილებები შევიდა სკოლის წესდებაში და დაკონკრეტდა სტაჟირების კოორდინატორთა შერჩევის წესი და კრიტერიუმები.

კერძოდ, ცვლილებების მიხედვით, სტაჟირების ხელმძღვანელი სტაჟირების კოორდინატორების კანდიდატებს შეარჩევს იმ ორგანოს ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, სადაც უნდა განხორციელდეს შესაბამისი სტაჟირება. ასევე დაკონკრეტდა ის კრიტერიუმები, რომლებიც, როგორც წესი, უნდა იქნას გათვალისწინებული სტაჟირების კოორდინატორების შერჩევისას. ეს კრიტერიუმებია:

- ა) კანდიდატის მიერ, შესაბამის თანამდებობაზე, უფლებამოსილების განხორციელების ხანგრძლივობა;
- ბ) სტაჟირების კოორდინატორების გამოცდილება;
- გ) სტაჟირების პერიოდში სტაჟირების კოორდინატორის ფუნქციის განხორციელების შესაძლებლობა;
- დ) კანდიდატის სურვილი შეასრულოს სტაჟირების კოორდინატორის ფუნქცია.

ამასთან, აღნიშნული ცვლილებების თანახმად, სტაჟირების კოორდინატორების შერჩევისას, შესაძლებელია იუსტიციის მსმენელთა გამოკითხვის საფუძველზე მიღებული სტაჟირების კოორდინატორთა შეფასების შედეგების გათვალისწინება.

### სემინარული მუშაობის პროცესის დახვეწა

#### სემინარული მუშაობის ერთიანი სტანდარტის შემუშავება

იუსტიციის მსმენელთა მე-11 ჯგუფის წევრებთან და სემინარული მუშაობის ხელმძღვანელებთან ჩატარებული სწავლების ხარისხის შეფასების შედეგად, მიღებული იქნა რეკომენდაციები სამოსამართლო კანდიდატების მომზადების პროგრამის ბოლო ეტაპის გასაუმჯობესებლად.

შემუშავდა სემინარის ხელმძღვანელთა სახელმძღვანელო დოკუმენტი (სემინარული მუშაობის სტანდარტი). აღნიშნული დოკუმენტი სემინარული მუშაობის მასწავლებლებს შესაძლებლობას აძლევს უზრუნველყონ პროცესის წარმართვა ერთიან მიდგომებზე დაყრდნობით.

### სემინარული მუშაობის პროცესში შეფასების კრიტერიუმები

სემინარული მუშაობის პროცესის სისტემურობისა და ეფექტიანობის შეფასებისთვის, შემუშავდა და დაინერგა იუსტიციის მსმენელთა სემინარული მუშაობის აღწერის ფორმა, რომელიც დამტკიცდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ. აღწერის ფორმა მოიცავს შემდეგ ძირითად ინფორმაციას: მსმენელის მიერ შესრულებული სამუშაოების აღწერა; იუსტიციის მსმენელის მიერ სემინარული მუშაობის დროს გამოვლენილი თეორიული ცოდნა და მისი პრაქტიკაში გამოყენება; გამოვლენილი პიროვნული თვისებები და პროფესიული უნარ-ჩვევები.

ასევე, შემუშავდა სამოსამართლო კანდიდატების მიერ სემინარული მუშაობის ხელმძღვანელების შეფასების კრიტერიუმები, რომელიც პროცესის ხარისხის მონიტორინგის დამატებითი ბერკეტია.

იუსტიციის მსმენელთა მე-11 ჯგუფის თითოეულ წევრზე, სემინარული მუშაობის ხელმძღვანელების მიერ, შევსებული იქნა სემინარული მუშაობის აღწერის ფორმა. ჯგუფის წევრებმა კი მათი სემინარული მუშაობის ხელმძღვანელები შეაფასეს მიცემული დავალებების შინაარსისა და სიხშირის, უკუკავშირების დროულად და სრულყოფილად განხორციელების, კომუნიკაციის ხარისხის და გადმოცემის უნარის მიხედვით.

### სამოსამართლო კანდიდატების სწავლების ხანგრძლივობის გაზრდა

იუსტიციის მსმენელთა სწავლების ვადის გაზრდა კვლავ ერთ-ერთ ყველაზე პრიორიტეტულ საკითხად რჩება იუსტიციის უმაღლესი სკოლისთვის. იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ დამტკიცდა „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონში შესატანი ცვლილებების პროექტი და ასევე განმარტებითი ბარათის პროექტი.

ცვლილებების პროექტი მომზადდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ და იგი ეხება სამოსამართლო სწავლების ვადის გაზრდას. კერძოდ, კანონში არსებული სწავლების 10 თვიანი ვადა იზრდება 24 თვემდე, ხოლო განსაზღვრული კატეგორიის პირებისათვის არსებული 6 თვიანი სწავლების ვადა - 14 თვემდე.

აღნიშნული კანონპროექტი გადაეგზავნა იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს, საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს, საქართველოს უზენაეს სასამართლოს და საქართველოს პარლამენტის იურიდიულ საკითხთა კომიტეტს.

შემუშავებული ცვლილებების პროექტი განპირობებულია იუსტიციის მსმენელთა სწავლების გონივრული და უფრო ეფექტური ვადების შემოღების აუცილებლობით. სწავლების ვადის გაზრდა

ხელს შეუწყობს მსმენელის, როგორც თეორიული ცოდნის გაღრმავებას, ასევე, პრაქტიკული მუშაობისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას.

დღეს არსებული სწავლების ხანგრძლივობა არ იძლევა სასწავლო კომპონენტებში (თეორიული სწავლება, სტაჟირება, სემინარული მუშაობა) ვადების გონივრული გადანაწილების შესაძლებლობას ისე, რომ გავლენა არ მოახდინოს სწავლების რომელიმე კომპონენტის ეფექტურობაზე. კანონპროექტით შემოთავაზებული სწავლების გაზრდილი ვადა შესაძლებლობას იძლევა სწავლების ვადის მნიშვნელოვანი ნაწილი წარმართოს სტაჟირების და პრაქტიკული მეცადინეობების კომპონენტის გაძლიერების კუთხით. მსმენელის სტაჟირება წარმოადგენს სწავლების კურსის მნიშვნელოვან კომპონენტს, შესაბამისად, სტაჟირების ვადის გაზრდა ერთი მხრივ, ხელს შეუწყობს მსმენელის შემდგომი მუშაობისათვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარებას, ხოლო მეორე მხრივ, უზრუნველყოფს მსმენელის უფრო მეტ ინტეგრაციას იმ გარემოში, სადაც მას, როგორც მოსამართლეს მომავალში მოუწევს მუშაობა.

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ შემუშავებული ინიციატივა ეყრდნობა ევროპის საბჭოს რეკომენდაციებს და სამოსამართლო სწავლების შესახებ ევროპის ქვეყნების გამოცდილებას. მნიშვნელოვანია, რომ სწავლების ვადის გაზრდის აუცილებლობაზე მიუთითებენ იუსტიციის ის მსმენელები, რომელთაც უკვე გაიარეს სწავლება იუსტიციის უმაღლეს სკოლაში. იუსტიციის ყოფილ მსმენელებთან, ასევე მსმენელთა მოქმედ ჯგუფთან, ჩატარდა გამოკითხვა, რომლის მონაწილეთა აბსოლუტური უმრავლესობა იუსტიციის უმაღლეს სკოლაში იუსტიციის მსმენელთა სწავლების ვადის გაზრდის მიზანშეწონილობის რეკომენდაციას იძლევა.

საანგარიშო პერიოდში, სწავლების ხანგრძლივობის გაზრდის საკითხის ლობირების მიზნით, 2015 წლის განმავლობაში მოხდა თემის გაშუქება მედია საშუალებებით.

## **მოქმედ მოსამართლეთა და სასამართლოს მოხელეთა პროფესიული ტრენინგები**

**სწავლების ხარისხის შეფასების მექანიზმის შემუშავება და შეფასების პროცესის უზრუნველყოფა**

შემუშავდა და დაინერგა სკოლის მიერ განხორციელებული სასწავლო აქტივობების ხარისხის შეფასების ოთხსაფეხურიანი მექანიზმი. საერთაშორისოდ აღიარებული „კირკპატრიკის ოთხსაფეხურიანი მოდელი“ ითვალისწინებს სასწავლო ღონისძიების ოთხი საფეხურის გაზომვის საშუალებას: რეაქცია, სწავლება, ქცევა და შედეგი. მოდელის დამუშავებისა და ანალიზის შემდგომ, შეიქმნა სასწავლო ღონისძიებების შეფასების ინსტრუმენტი. კითხვარი ოთხ შინაარსობრივ ნაწილად არის დაყოფილი და შესაძლებლობას იძლევა მიღებული და გაანალიზებული იქნეს შემდეგი სახის ინფორმაცია: 1-ტრენინგის პროცესი; 2-ტრენინგის შეფასება; 3-ტრენინგის ორგანიზაციული მხარე; 4-სამომავლო/სასურველი ტრენინგების თემები. კითხვარი ასევე, შეიცავს კომენტარების ველებს, სადაც ღონისძიების მონაწილეებს დამატებითი მოსაზრებების და კომენტარების დატოვება შეუძლიათ.

ტრენინგების შეფასების ოთხსაფეხურიანი, თანამედროვე სისტემა სკოლას საშუალებას აძლევს სრულად გაზომოს თავის მიერ განხორციელებული სასწავლო ღონისძიებების ეფექტურობა და მიღებულ რეკომენდაციებზე დაყრდნობით უწყვეტ რეჟიმში უზრუნველყოს სწავლების ხარისხის ეფექტურობაზე ზრუნვა.

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ 2015 წელს განხორციელებული ყველა ღონისძიება ზემოაღნიშნული მოდელის გამოყენებით შეფასდა.

### სწავლების საჭიროების გამოვლენისა და ანალიზის პროცესის დახვეწა

სწავლების საჭიროების გამოვლენის მიზნით იუსტიციის უმაღლესმა სკოლამ დაწერა კომპლექსური მიდგომა. თემათა იდენტიფიცირება სხვადასხვა მეთოდით ხორციელდება და უზრუნველყოფს სრულყოფილი ინფორმაციის მიღებას. კერძოდ:

პროფესიული ტრენინგების ბოლოს გამოყენებულია ხარისხის შეფასების მექანიზმი - „კირკპატრიკის ოთხსაფეხურიანი მოდელი“. აღნიშნული მექანიზმი უზრუნველყოფს მონაწილეთა მხრიდან ტრენინგ-საჭიროებების გამოვლენის შესაძლებლობასა და პროცესის უწყვეტობას.

2015 წლის სექტემბერში სრულად ამოქმედდა სკოლის ვებ-პორტალი, რომელიც 2014 წელს შეიქმნა USAID/JILEP-ის მხარდაჭერით. ვებ-პორტალის შესაძლებლობებს შორის ერთ-ერთია მოსამართლეების/სასამართლო მოხელეების მიერ იმ თემების ელექტრონულ ფორმატში იდენტიფიცირება, რომლებშიც მათ ტრენინგის გავლა სჭირდებათ. აღსანიშნავია, რომ სწორედ პორტალის მეშვეობით, ელექტრონული გამოკითხვით განხორციელდა 2016 წლის მოსამართლეთა და სასამართლოს სხვა მოხელეთა გადამზადების პროგრამისათვის თემების იდენტიფიცირება.

ასევე დაინერგა მექანიზმი, რომელიც გულისხმობს ტრენინგ საჭიროებების შეფასების მიზნით შემდეგი წყაროების კვლევასა და ანალიზს: სახელმწიფოს მიერ ნაკისრი ვალდებულებები; უცხოური და საერთაშორისო ორგანიზაციების რეკომენდაციები; ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილებების შედარებითი ანალიზი და განვითარებულ სახელმწიფოებში მოსამართლეთა სწავლების სფეროში არსებული სიახლეები და მიმართულებები.

### მოსამართლეთა და მოქმედ მოხელეთა გადამზადების 2015 წლის პროგრამა

2015 წელს, იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ განხორციელდა 85 პროფესიული ტრენინგი, სადაც ჯამურად მონაწილეობა მიიღო 1297-მა მონაწილემ<sup>1</sup> (გენდერული ბალანსი: 38% – კაცი, 62% – ქალი).

<sup>1</sup> აღნიშნული ჯამური რაოდენობა წარმოადგენს სტატისტიკურად დამუშავებულ რიცხვს, რაც გულისხმობს, რომ ჯამურ რაოდენობაში ერთი და იგივე მოსამართლე და სასამართლოს სხვა მოხელე შესაძლოა რამდენჯერმე მეორდებოდეს, რადგან წლის განმავლობაში ესწრებოდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა ტრენინგს.



ჯამური 85 აქტივობიდან მოსამართლეთა და სასამართლოს სხვა მოსამსახურეთა გადამზადების პროგრამის ფარგლებში:

- ✓ მოქმედი მოსამართლეებისთვის განხორციელდა 64 ტრენინგი, სადაც მონაწილეობდა 897 მონაწილე.
- ✓ სასამართლოს სხვა მოსამსახურეთათვის განხორციელდა 21 ტრენინგი, სადაც მონაწილეობა მიიღო 400-მა მონაწილემ.

ჯამური 85 ტრენინგიდან 21 ტრენინგი ჩატარდა ქალაქგარეთ, აქედან:

- ✓ 7 წყალტუბოს რეგიონულ სასწავლო ცენტრში (აქედან 1 ვიდეოკონფერენციის სისტემის გამოყენებით);
- ✓ 3 ბათუმის რეგიონულ სასწავლო ცენტრში (აქედან 2 ვიდეოკონფერენციის სისტემის გამოყენებით).

### ვებ-პორტალის გამოყენება სასწავლო პროცესში

2015 წლის სექტემბერში სრულად ამოქმედდა სკოლის ვებ-პორტალი, რომელიც შეიქმნა USAID/JILEP-ის მხარდაჭერით 2014 წელს. პორტალების სისტემა გულისხმობს სკოლის სამიზნე ჯგუფის ყველა წარმომადგენლისთვის (იუსტიციის მსმენელი, მოსამართლე, სასამართლოს მოხელე) პირადი ვებგვერდის ქონას, რომლის საშუალებითაც ისინი თავად შეძლებენ საკუთარი სასწავლო პროცესების მართვას. ვებ-პორტალი არამხოლოდ სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებას უწყობს ხელს, არამედ ზრდის პროცესის გამჭვირვალობისა და ობიექტურობის ხარისხს.

საანგარიშო პერიოდში იუსტიციის მსმენელთა მე-12 ჯგუფი სრულად გადამზადდა ვებ-პორტალის გამოყენებაში და ჯგუფი სრული დატვირთვით იყენებს პორტალში მათთვის განკუთვნილ ფუნქციონალს. მსმენელების მიერ პორტალის გამოყენება გათვალისწინებულია სასწავლო პროგრამის თითოეულ ეტაპზე. თეორიული კურსის ფარგლებში მსმენელები პორტალის მეშვეობით იღებენ ინფორმაციას როგორც სასწავლო კალენდრის, ასევე სასწავლო მასალების შესახებ. გარდა ამისა, იუსტიციის მსმენელთა მე-12 ჯგუფის თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდა უკვე ჩატარდა ვებ-პორტალის მეშვეობით, ხოლო მე-12 ჯგუფის ნაწილისთვის (2 მსმენელი) სკოლის დამამთავრებელი გამოცდა ჩატარდა ვებ-პორტალით. მსმენელთა მიერ შესრულებული ნაშრომების ატვირთვა და საგამოცდო კომისიის წევრების მხრიდან შესაბამისი შეფასების განხორციელება მოხდა სწორედ პორტალის გამოყენებით.

აღსანიშნავია, რომ იუსტიციის მსმენელთა სტაჟირების პროცესის მნიშვნელოვანი ნაწილი ასევე დაკავშირებულია სწორედ ვებ-პორტალთან. მისი მეშვეობით ხორციელდება სტაჟირების კოორდინატორების მიერ შესაბამისი მსმენელების როგორც ყოველდღიური შეფასება, ასევე შემაჯამებელი დახასიათების შედგენა. აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ ვებ-პორტალის გამოყენებაში გადამზადდა მსმენელთა სასწავლო პროგრამაში ჩართული თითოეული მასწავლებელი და სტაჟირების კოორდინატორი.

საანგარიშო პერიოდში მოქმედი მოსამართლეებისა და მოხელეებისათვის გაიმართა სპეციალური ტრენინგები პორტალის გამოყენებაზე. აქვე აღსანიშნავია, რომ გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებულ ტრენინგებზე დარეგისტრირება ამჟამად უკვე ვებ-პორტალის გამოყენებით შეუძლიათ მოსამართლეებს და მოქმედ სასამართლოს მოხელეებს.

## სასწავლო პროგრამების კურიკულუმების დახვეწის მექანიზმის შემუშავება

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ შემუშავდა და პრაქტიკაში დაინერგა კურიკულუმების შემუშავების სტანდარტული მეთოდი.

მეთოდის თანახმად, თავდაპირველად ხორციელდება შესამუშავებელი კურიკულუმის თემატიკის განსაზღვრა, შემდგომში მიმდინარეობს რელევანტური დონორი ორგანიზაციის მოძიება, რომელიც, თავის მხრივ, პროცესში ჩართვის მიზნით, ახდენს უცხოელი ან ადგილობრივი ექსპერტის იდენტიფიცირებას. ამავდროულად, სკოლის მხრიდან ხდება იმ მოსამართლეების/მოხელეების იდენტიფიცირება/ნომინირება, რომლებიც ჩაერთვებიან კურიკულუმის შემუშავების პროცესში (როგორც წესი 2 ან 3 მოსამართლე/მოხელე) და მომავალში იქნებიან ამ კონკრეტულ თემაზე სკოლის ტრენერები.

მომდევნო ეტაპზე ფორმირდება სამუშაო ჯგუფი, რომლის შემადგენლობაშიც შედიან დონორი ორგანიზაციის ექსპერტი, სკოლის მიერ წარმოდგენილი მოსამართლეები/მოხელეები და სკოლის ადმინისტრაციის წარმომადგენელი. სამუშაო ჯგუფი შეიმუშავებს კურიკულუმს შესაბამისი მასალებით, რის შემდეგაც დონორი ორგანიზაციის ექსპერტი პროცესში ჩართულ ქართველ მოსამართლე/მოხელე ტრენერებს უტარებს ტრენერთა ტრენინგს (ToT) შექმნილ კურიკულუმზე. ტრენერთა ტრენინგის შემდგომ იმართება საპილოტე ტრენინგი.

იმ შემთხვევაში, თუ საპილოტე ტრენინგზე გამოიკვეთა რაიმე სახის ხარვეზი ან დამატებითი საკითხი, სამუშაო ჯგუფი აგრძელებს მუშაობას მის სრულყოფამდე. სამუშაო პროცესის ბოლოს ტარდება დამატებითი ტრენერთა ტრენინგი სკოლის მიერ წარდგენილ მოსამართლეთათვის/მოხელეთათვის.

## კურიკულუმების შექმნა

კურიკულუმების შემუშავების სტანდარტული მეთოდის გამოყენებით 2015 წელს დასრულდა ლტოლვილთა სამართალისა (UNHCR) და დისკრიმინაციის წინააღმდეგ ბრძოლის თემებზე (OSGF/UNION SAPARI) კურიკულუმების შემუშავება.

გასულ წელს კურიკულუმები შემუშავდა ისეთ მნიშვნელოვან საკითხებზე, როგორიც არის გენდერული თანასწორობა (USAID/JILEP) და შედეგზე ორიენტირებული მენეჯმენტი (CoE).

ამჟამად მუშაობა მიმდინარეობს შემდეგ კურიკულუმებზე: შრომის სამართალი (ILO), სამოსამართლო ეთიკა (გაღრმავებული მოდული, USAID/PROLOG), არაადამიანური მოპყრობის წინააღმდეგ ბრძოლა (OHCHR), ადამიანის უფლებების ზოგადი კურსი (USAID/PROLOG და CoE), ჟურნალისტების კურსი სამართალში (GIZ) და სამეწარმეო სამართლის კურსი (GIZ და PROLOG).

ხაზგასასმელია, რომ უკვე შემუშავებული კურიკულუმები ინტეგრირებულია იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ განხორციელებულ სასწავლო პროგრამებში. ანალოგიური სისტემური მიდგომა განხორციელდება ამჟამად შემუშავების პროცესში არსებულ კურიკულუმებზე.

## სასამართლოს მოხელეთა სპეციალური სასწავლო კურსი

სასამართლო სისტემის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტებით დაკომპლექტების მიზნით, იუსტიციის უმაღლესი სკოლა სასამართლოს მოხელეთა სპეციალურ სასწავლო კურსს ახორციელებს. 2-თვიანი კურსი განკუთვნილია იმ პირთათვის, რომელთაც აქვთ მოსამართლის თანაშემწედ, სხდომის მდივნად ან/და სასამართლოს სხვა მოხელედ მუშაობის სურვილი.

სასამართლოს მოხელეთა სპეციალური სასწავლო კურსის მეშვეობით მსმენელები იმ თეორიულ ცოდნასა და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს იღებენ, რაც მათ უნდა გააჩნდეთ, როგორც სასამართლოს მაღალკვალიფიციურ მოხელეს. კურსი მოიცავს როგორც სამართლებრივ, ასევე არასამართლებრივ თემატიკებს.

სასწავლო კურსის ფარგლებში, სამართლებრივ და სასამართლოს საქმიანობასთან დაკავშირებულ თემებზე ტრენინგებს, როგორც წესი, ატარებენ მოქმედი მოსამართლეები, ხოლო სხვა საკითხებზე ტრენინგებს შესაბამისი დარგის მოწვეული სპეციალისტები უძღვებიან.

სასამართლოს მოხელეთა სპეციალური სასწავლო კურსის დასასრულს მსმენელები აბარებენ ტესტურ გამოცდას. კურსის წარმატებით გავლის შემთხვევაში, იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ მათზე გაიცემა სერტიფიკატი.

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ 2014-2015 წლებში სასამართლოს მოხელეთა სპეციალური სასწავლო კურსი ორი სხვადასხვა ჯგუფისთვის განხორციელდა. საერთო ჯამში კურსი გაიარა 81-მა მსმენელმა, მათგან წარმატებით დაასრულა 46-მა, ხოლო დამატებით თბილისის საქალაქო სასამართლოში 2 თვიანი, სტაჟირების გავლაზე სურვილი გამოთქვა და გაიგზავნა 29 მონაწილე.

## საჯარო ლექციები

იურიდიული პროფესიის სტუდენტთა სამართლებრივი ცნობიერების ზრდისა და მათი პრაქტიკული ცოდნის გაღრმავების მიზნით, იუსტიციის უმაღლესმა სკოლამ საფუძველი ჩაუყარა საჯარო ლექციების ინიციატივას, რომელსაც ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმით შემოუერთდა 14 უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება.

იუსტიციის უმაღლესი სკოლა იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტებს სთავაზობს პერიოდულ, უფასო საჯარო ლექციებს სამართლის სფეროს აქტუალურ თემებზე. საჯარო ლექციებს უძღვებიან იუსტიციის უმაღლესი სკოლის პედაგოგები - მოქმედი მოსამართლეები.

2015 წლის განმავლობაში იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ სტუდენტებისათვის ჩატარდა 5 საჯარო ლექცია, აქედან 2 რეგიონში და 3 თბილისში. საჯარო ლექციები დაეთმო ისეთ აქტუალურ თემებს როგორცაა: ნაფიც მსაჯულთა ინსტიტუტი; სასამართლოს მენეჯმენტი და

საქმისწარმოების ელექტრონული პროგრამა; სასამართლო რეფორმის მესამე ეტაპი/არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება. საჯარო ლექციების ტრანსლირება განხორციელდა პირდაპირ ეთერში სკოლის ვებ და სოციალური გვერდების მეშვეობით.

## 2. ორგანიზაციული განვითარება

სკოლის ბიბლიოთეკის ონლაინ კატალოგის შექმნა

იუსტიციის უმაღლესი სკოლა მუდმივად ზრუნავს უწყების ბიბლიოთეკაში არსებული იურიდიული წიგნადი ფონდის გამდიდრებასა და არსებული წიგნადი ფონდის ელექტრონიზაციაზე.

2015 წელს, USAID/JILEP-ის მხარდაჭერით, ვებ-პორტალთან ერთად შეიქმნა ახალი ვებ-გვერდი, რომლის ნაწილსაც წარმოადგენს სკოლის ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი. ამჟამად კატალოგში ინტეგრირებულია 1463 ჩანაწერი. აღსანიშნავია, რომ ვებ-პორტალის მომხმარებლებს გააჩნიათ წიგნადი ფონდის დიდი ნაწილის ელექტრონულ ვერსიებზე წვდომა.

საქართველოს პრეზიდენტის სარეზერვო ფონდის გრანტი

2015 წელს იუსტიციის უმაღლესმა სკოლამ პრეზიდენტის სარეზერვო ფონდით მხარდაჭერილი პროექტი - „სსიპ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესაძლებლობების გაძლიერება“ - განახორციელა. პროექტი მიზნად ისახავდა მართლმსაჯულების ხარისხის გაზრდას, რაც მიიღწევა სამოსამართლო კანდიდატების და სასამართლოს მოქმედი თანამშრომლებისთვის ეფექტიანი სწავლების უზრუნველყოფით. პროექტის ფარგლებში განხორციელდა შემდეგი 4 ამოცანა:

1. იუსტიციის უმაღლეს სკოლაში შეიქმნა იმიტირებული სასამართლო პროცესის სხდომათა დარბაზი. შედეგად გაჩნდა იმის შესაძლებლობა, რომ იუსტიციის მსმენელების პრაქტიკული მეცადინეობები ჩატარდეს ისეთ გარემოში, რომელიც მაქსიმალურად მიუახლოვდება მათ მომავალ საქმიანობას.
2. გამდიდრდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის იურიდიული ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი, განსაკუთრებით ისეთი ლიტერატურით, რომელიც დაკავშირებულია ადამიანის უფლებების სფეროსთან. ამასთან, პროექტის საშუალებით, განხორციელდა შეძენილი ლიტერატურის დიდი ნაწილის ელექტრონიზაცია. შესაბამისად, იუსტიციის მსმენელებს და სასამართლოს თანამშრომლებს კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით შეუძლიათ გაეცნონ თანამედროვე ადგილობრივ და უცხოურ ლიტერატურას, მათ შორის ელექტრონულ ფორმატში, ონლაინ ბიბლიოთეკისა და ვებ-პორტალების გამოყენებით.
3. სასემინარო დარბაზები აღიჭურვა ვიდეო-კონფერენციის სისტემით, რაც სკოლას შესაძლებლობას აძლევს დისტანციურად ჩაატაროს სემინარები უცხოელი და ქართველი ექსპერტების მონაწილეობით.

4. დაინერგა საჯარო ლექციების ონლაინ ტრანსლირების სისტემა, რაც ხელს უწყობს საზოგადოებაში სასამართლოსთან დაკავშირებული საკითხების ცოდნისა და სამართლებრივი კულტურის დონის ამაღლებას.

#### დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გაძლიერება

პარტნიორ დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გაგრძელება და კიდევ უფრო გაღრმავება იუსტიციის უმაღლესი სკოლის ერთ-ერთ უმთავრეს პრიორიტეტს წარმოადგენს. მიმდინარე წელს, გასული 2015 წლის მსგავსად კვლავ ინტენსიური თანამშრომლობა განხორციელდება ამ მიმართულებით. სკოლაში ხარისხიანი განათლების უზრუნველყოფისა და სკოლის შესაძლებლობების შემდგომი განვითარების მიზნით, იუსტიციის უმაღლესი სკოლა ამჟამად მუშაობს ევროკავშირის მიერ მხარდაჭერილი საჯარო სამსახურების დაძმობილების პროგრამის (TWINNING) პროექტზე და ამასთან 2016 წელს იგეგმება ევროპის საბჭოსთვის წარდგენილი პროექტის დაწყება.

აღსანიშნავია, რომ გასულ 2015 წელს იუსტიციის უმაღლესმა სკოლამ, ამერიკის შეერთებული შტატების სავაჭრო დეპარტამენტის კომერციული სამართლის განვითარების პროგრამის (CLDP) მხარდაჭერით, გააღრმავა ურთიერთობა ამერიკის სამოსამართლო სწავლების ფედერალურ ცენტრთან, რომლის წარმომადგენლებიც სამუშაო ვიზიტით იმყოფებოდნენ იუსტიციის უმაღლეს სკოლაში. ვიზიტის მიზანს თანამშრომლობის შემდგომი ფორმების განსაზღვრა და სკოლის თანამშრომელთათვის სასწავლო პროგრამების შემუშავება/განვითარების შესახებ ტრენინგის ჩატარება წამოადგენდა.

#### ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების გაძლიერება

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის სტრატეგიული განვითარების გეგმის ფარგლებში ორგანიზაციული განვითარების კომპონენტი, სხვა ამოცანებთან ერთად, მოიცავს ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების გაძლიერებას. ამ მიმართულებით 2015 წელს მნიშვნელოვანი საქმიანობა განხორციელდა. კერძოდ:

სკოლის თანამშრომელთა კვალიფიკაციის ამაღლების გეგმის შემუშავების მიზნით, ჩატარდა თანამშრომელთა და მენეჯერთა ინდივიდუალური ინტერვიუები სპეციალურად შემუშავებული კითხვარის მეშვეობით. გამოკითხვის შედეგების ანალიზზე დაყრდნობით შემუშავდა თანამშრომელთა გადამზადების გეგმა.

საჭიროების მიხედვით, თანამშრომელთა გარკვეულმა ნაწილმა (9 თანამშრომელი) ტრენინგები გაიარა ბიზნეს კომუნიკაციის, სტრესის მართვის, დროის ეფექტური მართვის და სერვისის პლიუსის თემებზე. მართლწერის თემაზე ტრენინგი გაიარა 17-მა, ხოლო საქმისწარმოების და არქივირების საქმეში სკოლის 3-მა თანამშრომელმა.

ასევე შემუშავდა თანამშრომელთა შეფასების სისტემა, რომელიც მოიცავს შეფასებას 3 მიმართულებით: 1. ფუნქცია-მოვალეობების (სამუშაო აღწერილობა) მიხედვით შესრულებული სამუშაოს შეფასება; 2. პიროვნული და პროფესიული უნარ-ჩვევების შეფასება და 3. დისციპლინის შეფასება. პირველი საცდელი შეფასება განხორციელდა 2015 წლის დეკემბერში.

### ინფრასტრუქტურის განვითარება

2015 წელს მნიშვნელოვანი საქმიანობა განხორციელდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის ინფრასტრუქტურის განვითარების კუთხით. წყალტუბოს რეგიონულ სასწავლო ცენტრში, სადაც ინტენსიურად ტარდება სასწავლო ღონისძიებები, ჩატარდა ფასადის, მეორე სართულის და მათ შორის საკონფერენციო დარბაზის რემონტი. ცენტრი ასევე აღიჭურვა თანამედროვე ავეჯით.

აღსანიშნავია, რომ როგორც წყალტუბოს, ასევე ბათუმის რეგიონული სასწავლო ცენტრები ინტენსიურად არის დატვირთული. სასწავლო ღონისძიებები ტარდება როგორც ადგილზე ექსპერტების მონაწილეობით, ასევე დისტანციურად, ვიდეო-კონფერენციის სისტემის გამოყენებით.

დამატებითი კომპიუტერული ტექნიკით აღიჭურვა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის სათავო ოფისის ციფრული ოთახი, რაც საშუალებას იძლევა სასწავლო აქტივობები ერთდროულად განხორციელდეს 20 მსმენელისთვის.

### 3. საჯაროობა და გამჭვირვალობის უზრუნველყოფა

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის სტრატეგიული გეგმის ერთ-ერთი მთავარი მიზანია სკოლის რეპუტაციის მშენებლობა, რომლის მიღწევა, მაღალი ხარისხის სწავლების შეთავაზების გარდა, ემყარება შიდა და გარე ეფექტიან კომუნიკაციას. აღნიშნული მიმართულება, თავის მხრივ, მოიცავს სკოლის საკომუნიკაციო შესაძლებლობების გაძლიერებას და/ასევე საჯაროობისა და ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფას.

#### შიდა და გარე აუდიტორიასთან ეფექტური საკომუნიკაციო არხების იდენტიფიცირება

2015 წელს, დაიწყო მუშაობა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის საკომუნიკაციო სტრატეგიის შემუშავებაზე. საწყის ეტაპზე გარე და შიდა აუდიტორიასთან ეფექტური საკომუნიკაციო არხების იდენტიფიცირების მიზნით ჩატარდა რაოდენობრივი კვლევა. რაოდენობრივი კვლევის დაწყებამდე შემუშავდა გამოკითხვაში მონაწილე პირებთან დასაგზავნი კომპლექსური კითხვარი, განისაზღვრა სამიზნე ჯგუფები და განხორციელდა ჯგუფების წევრთა სახელობითი ჩაშლა.

დამატებით, ჩატარდა თვისებრივი კვლევა ორ სამიზნე ჯგუფთან: იუსტიციის სკოლის მე-12 ჯგუფის მსმენელებთან და სკოლის მასწავლებლებთან. ფოკუს ჯგუფზე მიღებული იქნა დამატებითი ინფორმაცია კვლევის მიზნებიდან გამომდინარე.

რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევების შედეგად მიღებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით შემუშავდა ანგარიში „იუსტიციის უმაღლეს სკოლასთან დაკავშირებული მხარეების დამოკიდებულების შეფასება სკოლის საქმიანობის მიმართ“.

კვლევითი ნაწილის დასრულების შემდგომ, 2015 წლის ბოლოს, მუშაობა განხორციელდა სკოლის საკომუნიკაციო სტრატეგიის საბოლოო ვერსიაზე, რომელიც დასამტკიცებლად წარედგინება იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელ საბჭოს.

**ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა საზოგადოებისათვის და დაკავშირებული მხარეებისთვის**

2015 წელს ამოქმედდა იუსტიციის უმაღლესი სკოლის ახალი ვებ-გვერდი, რომელიც USAID/JILEP-ის მხარდაჭერით შემუშავდა. ექსპლუატაციაში შევიდა მისი როგორც ქართული, ასევე ინგლისური ვერსიები. ვებ-გვერდი ინფორმაციულად დატვირთულია და მაქსიმალურად ორიენტირებული მომხმარებლების ინტერესებზე. ვებ-გვერდი ასევე ითვალისწინებს საჯარო ინფორმაციის ელექტრონულად გამოთხოვის შესაძლებლობას.

ვებ და სოციალური გვერდები მუდმივ რეჟიმში განახლებადია და უზრუნველყოფს მომხმარებელთა დროულ და სრულყოფილ ინფორმირებას. უწყების ვებ-გვერდი ორივე ენაზე ფუნქციონირებს. მასზედ განთავსებული ინფორმაცია სრულად აკმაყოფილებს გარე და შიდა აუდიტორიის ინტერესს.

## **2016 წლის მთავარი მიმართულებები**

იუსტიციის უმაღლესი სკოლის ეფექტურობის ზრდის მიზნით, 2016 წელს დაგეგმილია პრიორიტეტული მიმართულებების განხორციელება, რომლებიც თავის მხრივ ეფუძნება ევროპის საბჭოს მხარდაჭერით შემუშავებულ ოთხწლიან სამოქმედო გეგმას.

2016 წელს იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მიერ განსახორციელებელი პრიორიტეტული მიმართულებებია:

1. სკოლის სტრატეგიული გეგმის შესრულების გაგრძელება;
2. სკოლის ინსტიტუციური გაძლიერება, მათ შორის თანამშრომელთა კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლება;
3. მნიშვნელოვან და აქტუალურ თემებზე კურიკულუმების და სასწავლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა;
4. იუსტიციის მსმენელთა სწავლების ვადის გაზრდაზე მუშაობა.